



## DIGITAL LEARNING DEVELOPMENT WITH TRAINING AND MENTORING METHODS AT SMPN 4 KUBUNG, SOLOK REGENCY, WEST SUMATERA

## PENGEMBANGAN DIGITAL LEARNING MELALUI PELATIHAN DAN PENDAMPINGAN DI SMPN 4 KUBUNG, KABUPATEN SOLOK, SUMATERA BARAT

Winda Agustiarmi<sup>1</sup>, Sartika Anori<sup>2</sup>, Zulwisli<sup>3</sup>

<sup>1,2,3</sup>Teknik Elektronika, Universitas Negeri Padang

E-mail: [agustiarmi44@ft.unp.ac.id](mailto:agustiarmi44@ft.unp.ac.id)<sup>1</sup>, [sartikaanori@ft.unp.ac.id](mailto:sartikaanori@ft.unp.ac.id)<sup>2</sup>, [zul\\_wisli@ft.unp.ac.id](mailto:zul_wisli@ft.unp.ac.id)<sup>3</sup>

### ARTICLE INFO

#### Correspondent

Winda Agustiarmi  
[agustiarmi44@ft.unp.ac.id](mailto:agustiarmi44@ft.unp.ac.id)

#### Keywords:

teacher, learning media,  
canva, case method study

#### Website:

<https://idm.or.id/JCS/index.php/JCS>

page: 100 - 107

### ABSTRACT

The development of technology is felt to be growing very rapidly. One of them is in the field of education. The new normal era demands learning towards digital learning. SMP 4 Kubung is one of the recipients of BOS Performance and Affirmation assistance, this assistance is in the form of an IT device, namely a tablet. The condition of the aid tablets has not been used optimally. the help tablet should be used as a digital learning medium in the New Normal era. Through Community Service (PKM) teachers can use teachers in the development of digital learning through the use of performance assistance tablets and Afimasi in the new normal era. The PKM method used is Training and Mentoring. The results of the PKM activities that have been carried out are able to improve teacher competence in digital learning.

Copyright © 2022 JCS. All rights reserved

INFO ARTIKEL	ABSTRAK
<p><b>Koresponden</b> Winda Agustiarmi <i>agustiarmi44@ft.unp.ac.id</i></p> <p><b>Kata kunci:</b> pembelajan, digital, pelatihan, pendampingan</p> <p><b>Website:</b> <i><a href="https://idm.or.id/JCS/index.php/JCS">https://idm.or.id/JCS/index.php/JCS</a></i></p> <p><b>hal: 100 - 107</b></p>	<p>Perkembangan teknologi dirasa berkembang sangat pesat. Salah satunya dalam bidang pendidikan. Era new normal menuntut pembelajaran menuju pembelajaran digital. SMP 4 Kubung merupakan salah satu penerima bantuan BOS Kinerja dan Afirmasi, bantuan ini berupa perangkat IT yaitu tablet. Kondisi tablet aid belum terpakai secara optimal. tablet bantuan harus digunakan sebagai media pembelajaran digital di era New Normal. Melalui Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) guru dapat menggunakan guru dalam pengembangan pembelajaran digital melalui penggunaan tablet pendampingan kinerja dan afirmasi di era new normal. Metode PKM yang digunakan adalah Pelatihan dan Pendampingan. Hasil kegiatan PKM yang telah dilaksanakan mampu meningkatkan kompetensi guru dalam pembelajaran digital..</p> <p style="text-align: right;"><i>Copyright ©2022 JCS. All rights reserved</i></p>

## PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi dari hari ke hari dirasakan sangat berkembang dengan pesat, juga termasuk dalam bidang pendidikan. Era new normal menuntut untuk pembelajaran ke arah *digital learning*. SMP 4 Kubung merupakan salah satu penerima bantuan BOS Kinerja dan Afirmasi, bantuan ini berupa pengkat IT yaitu salah satunya yaitu tablet pembelajaran. Kenyataannya tablet bantuan tersebut belum dimanfaatkan secara optimal. Seharusnya tablet bantuan itu digunakan sebagai media *digital learning* di era New Normal. Hal ini diasumsikan belum maksimalnya kemampuan dari guru dan siswa dalam pemanfaatan tablet sebagai media pembelajaran digital.

Salah satu misi dari SMP N 4 Kubung yaitu melaksanakan pengembangan Sumber Daya Manusia (SDM) Tenaga Pendidik dan Kependidikan dalam mencapai tujuan pendidikan, untuk itu diperlukan peningkatan kompetensi guru berdasarkan sarana dan prasarana yang tepat dan dapat berguna mencetak generasi siswa sekolah menengah pertama yang unggul, kreatif dan mandiri. Hal ini selaras dengan tujuan Pendidikan Nasional yaitu mengembangkan kemampuan peserta didik menjadi manusia yang memiliki iman dan takwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis dan bertanggung jawab (UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA PRESIDEN REPUBLIK INDONESIA, t.t.).

Berdasarkan data yang diperoleh dari SMP N 4 Kubung menerima bantuan perangkat IT berupa tablet pembelajaran sebanyak 82 tablet. Hal ini sejalan dengan program pemerintah untuk mendukung pembelajaran digital, sudah mempersiapkan bantuan teknologi berupa media tablet sehingga diharapkan pembelajaran digital

dapat tercapai secara maksimal. Namun pada kenyataan di lapangan, tablet yang ada hanya tersimpan di lemari penyimpanan dan belum dimanfaatkan secara maksimal.

Media merupakan salah satu faktor penunjang pembelajaran siswa untuk lebih baik, salah satu media digital. Pembelajaran digital dapat memberikan dampak positif bagi peserta didik yaitu meliputi: 1) menumbuhkan motivasi dan semangat peserta didik dalam pembelajaran, 2) menumbuhkan minat dan bakat siswa dalam mengikuti pembelajaran, 3) dan dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik (Merlin Purwati, 2021). Pembelajaran digital merupakan pelaksanaan Pendidikan yang menggunakan perangkat IT sebagai penunjang pembelajaran dalam peningkatan mutu pembelajaran (Sabathani dkk., t.t.).

Solusi yang dalam menyelesaikan permasalahan di SMP N 4 Kubung terkait permasalahannya adalah melakukan peningkatan kompetensi guru di SMP N 4 Kubung terkait dengan pengembangan *digital learning*. Peningkatan kompetensi guru dapat memberi dampak baik bagi guru yaitu seorang pendidik harus mampu memberikan media pembelajaran yang inovatif dan kreatif sesuai dengan perkembangan dari teknologi, hal ini dapat terwujud dengan pemanfaatan media pembelajaran digital (Smp N dkk., t.t.).

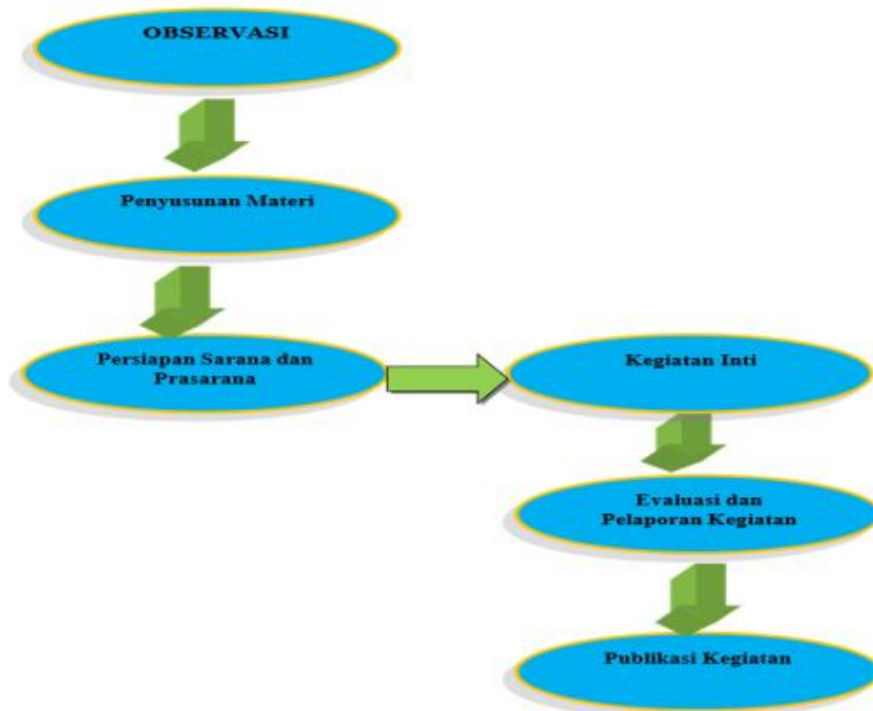
Pembelajaran digital merupakan komunikasi secara baik antara guru dan peserta didik dengan cara memanfaatkan media digital teknologi informasi berupa *computer*, *handphone* dengan akses internet yang mendukung, Pembelajaran digital dengan memanfaatkan audio dan video, contoh-contoh informasi, dan dokumen-dokumen tertulis yang terhubung secara digital atau pembelajaran melalui Web yang menunjukkan contoh-contoh penuh teks, adalah cara-cara tipikal bahwa pentingnya materi pembelajaran didokumentasi secara digital. Pengembangan produk media digital dan interaktif untuk proses pembelajaran memiliki peran penting dalam mendukung terciptanya lingkungan belajar dalam kategori yang sesuai dari media pembelajaran. Media digital, disarankan bagi guru untuk menggunakan produk media digital dan interaktif untuk memudahkan siswa dalam belajar. manfaat dari pembelajaran digital di sekolah yaitu melalui pembelajaran digital dapat memberikan efisiensi waktu dalam pencarian informasi pembelajaran, peserta didik dapat memanfaatkan pembelajaran digital dengan aplikasi-aplikasi digital, sumber informasi yang diperoleh lebih banyak dan sangat cepat, informasi yang diperoleh dari pembelajaran digital lebih terkini (Hasim & Kamisi, t.t.).

Kegiatan Pengabdian yang dilakukan berupa: a) Melakukan optimalisasi penggunaan perangkat IT yang tersedia di SMP N 4 Kubung khususnya tablet dalam rangka pengembangan digital learning melalui pendampingan penggunaan tablet secara maksimal. b) Melakukan pelatihan peningkatan penggunaan media pembelajaran yang dipakai dalam digital learning, c) Melakukan sosialisasi menggunakan aplikasi digital learning salah satunya yaitu akun Rumah Belajar. Target yang diharapkan melalui solusi yang akan dilaksanakan yaitu meningkatnya kemampuan guru dalam pemanfaatan perangkat IT dalam pengembangan digital learning sehingga dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa SMP N 4 Kubung. Kegiatan Pendampingan dan pelatihan kepada guru-guru SMP N 4 Kubung ini dilakukan pada bulan September 2022 dengan diawali dengan kegiatan observasi di sekolah terkait, penyusunan materi, pelaksanaan kegiatan pendampingan dan pelatihan dan evaluasi kegiatan.

## METODE PELAKSANAAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan di SMP N 4 Kubung. kegiatan ini dilakukan pada bulan September 2022. Kegiatan dilakukan secara tatap muka di sekolah mitra yang bersangkutan. Sasaran pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini yaitu Guru-guru SMP N 4 Kubung. Adapun jumlah guru yang terlibat dalam pelatihan ini adalah 20 orang guru. Program Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat Pengembangan *Digital Learning* Melalui Pemanfaatan Tablet Bantuan (Bos Kinerja dan Afirmasi) Pada Era New Normal di SMP Negeri 4 Kubung Sumatera Barat telah dilaksanakan secara tatap muka dengan metode pendampingan dan pelatihan. Pelaksanaan Kegiatan inti dilakukan pada awal bulan September 2022.

Kegiatan dilakukan di SMP N 4 Kubung dengan pesertan pelatihan dan pendampingan yaitu Guru SMP N 4 Kubung. Bentuk kegiatan adalah pelatihan dan pendampingan. Adapun tahapan dari pelaksanaan pengabdian tergambar dalam alur PKM pada Gambar 1 .



Gambar 1. Tahapan Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat

Pengabdian kepada Masyarakat dengan metode pelatihan dan pendampingan mengambil tema pemanfaatan perangkat IT (tablet) untuk pembelajaran digital. Berikut materi kegiatan pada Tabel 1.

**Tabel 1. Materi Pelatihan dan Pendampingan**

No	Materi Kegiatan Pelatihan
1	Konsep Dasar Pembelajaran Digital
2	Metode Pembelajaran Digital dengan Berbantuan IT
3	Pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran dengan Media Digital
4	Pelatihan Pembuatan Alat Evaluasi dengan Media Digital
5	Pelatihan dan Penampungan penggunaan akun Sumber Belajar

Ketercapaian pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang diberikan dalam bentuk pelatihan dan pendampingan. Indikator keberhasilan dari kegiatan ini adalah meningkatnya kompetensi pengetahuan guru-guru SMP N 4 Kubung Kabupaten Solok dalam pemanfaatan dan pengembangan pembelajaran digital. Rincian sasaran kegiatan dalam pembelajaran digital ini peserta pelatihan dan pendampingan memperoleh kemampuan pembuatan video pembelajaran dengan memanfaatkan aplikasi pembuatan video *BandiCam*, pembuatan soal ujian dengan memanfaatkan platform dari *google* yaitu *google form* dan juga pemanfaatan akun rumah belajar oleh guru dan siswa di sekolah tersebut melalui pemanfaatan tablet bantuan BOS kinerja.

Evaluasi program dilakukan selama proses kegiatan pengabdian berlangsung dan evaluasi keberlanjutan dilakukan setelah pelaksanaan kegiatan pengabdian. Evaluasi yang dilakukan yaitu evaluasi program dan evaluasi keberlanjutan. Evaluasi program meliputi: proses pelaksanaan program pelatihan dan pendampingan kepada guru SMP N 4 Kubung, tingkat kemampuan guru dalam pengembangan digital learning, dan tingkat keberhasilan dalam penggunaan perangkat IT berupa tablet sebagai media pembelajaran yang dimanfaatkan guru dan peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung. Evaluasi keberlanjutan meliputi evaluasi tingkat keberhasilan program yang dilihat dari hasil Analisa angket keberhasilan program pelatihan dan pendampingan tentang pembelajaran digital.

## HASIL KEGIATAN

Program Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat Pengembangan Digital Learning Melalui Pemanfaatan Tablet Bantuan (Bos Kinerja dan Afirmasi) Pada Era New Normal di SMP Negeri 4 Kubung Sumatera Barat telah dilaksanakan secara tatap muka dengan metode pendampingan dan pelatihan. Kegiatan inti yang dilakukan dalam kegiatan PKM ini adalah pelatihan dan pendampingan pembelajaran digital kepada guru SMP N 4 Kubung. Kegiatan pelatihan dilakukan sesuai jadwal yang telah disusun. Berdasarkan hasil wawancara sebelumnya bahwa guru-guru belum mengetahui dan belum pernah mencoba membuat media pembelajaran berupa video pembelajaran dan juga guru SMPN 4 Kubung belum melakukan evaluasi pembelajaran dengan memanfaatkan media digital. Kegiatan pendampingan dan pelatihan pengabdian kepada masyarakat ini, mulai dari pembukaan sampai kegiatan pelatihan, dilakukan di labor komputer SMP N 4 Kubung. Kegiatan dilakukan dengan disiplin oleh peserta pelatihan dan pendampingan. Berikut adalah beberapa bukti foto pelaksanaan kegiatan PKM.



**Gambar 2. Foto Bersama Tim PKM dengan Peserta Pelatihan Pengabdian Kepada Masyarakat**



**Gambar 3. Pendampingan Pelatihan Pengembangan Digital Learning SMP N 4 Kubung**



**Gambar 4. Pemanfaatan Tablet untuk Ujian Tengah Semester**

Target dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat yaitu pendampingan dan pelatihan kepada guru-guru SMP N 4 Kubung tentang pengembangan pembelajaran digital. Berdasarkan keefektifitas yang diambil dari peserta pelatihan melalui angket kepuasan pelatihan dan pendampingan dapat dilihat pada Tabel 2.

**Tabel 2. Hasil Kepuasan Peserta Pelatihan**

No	Pernyataan	Tingkat Efektifitas (%)
1	Materi yang diberikan dapat menambah pengetahuan tetnang pembelajaran digital	80
2	Materi pelatihan disajikan dengan komunikatif dan interaktif	85
3	Kegiatan pelatihan dapat meningkatkan keterampilan dalam pembuatan video pembelajaran,	90
4	Kegiata Pelatihan dapat meningkatkan dalam pembuatan uji evaluasi dengan platform digital	80
5	Kegiatan pelatihan dapat meningkatkan dalam penggunaan perangkat digital (tablet pembelajaran)	75

Persetase keefetifitan kegiatan diatas 75 % menunjukkan kegiatan yang dieroleh oleh guru-guru mampu meningkatkan kompetensi guru dalam pengembangan pembelajaran digital dan dapat meningkatkan pemanfaatan perangkat digital berupa tablet dengan efektif. Hal ini juga sudah terbukti pada awal Oktober 2022 SMP N 4 Kubung sudah melakukan Ujian Tengah Semester dengan pemanfaatan tablet pembelajaran yang diperoleh dari bantuan BOS Afirmasi.

## **SIMPULAN DAN SARAN**

### **Simpulan**

Hasil dari efektifitas peningkatan kompetensi guru terhadap pengembangan pembelajaran digital menunjukkan kemampuan guru-guru di bidang pengembangan pembelajaran digital dapat meningkat. Luaran pelatihan dan pendampingan ini sudah terbukti dengan telah dilaksanakan ujian tengah semester secara digital. Hal ini memberikan dampak baik kepada perkembangan pembelajaran digital di SMP N 4 Kubung.

### **Saran**

Saran selanjutnya adanya program keberlanjutan dalam peningkatan pembelajaran digital di SMP N 4 Kubung Kabupaten Solok.

## **UCAPAN TERIMAKASIH**

Terima kasih kepada LP2M Universitas Negeri Padang selaku penyandang dana hibah PNBPKM Tahun 2022, dengan skema Program Kemitraan Masyarakat dan Nomor Kontrak: 1268/UN35.13/PM/2022 Tahun Anggaran 2022.

## **DAFTAR PUSTAKA**

Hasim, R., & Kamisi, M. (t.t.). Pelatihan Pembelajaran Berbasis Digital dalam Implementasi Merdeka Belajar dan Belajar di Rumah Bagi Guru-guru MGMP PPKn se-Kota Ternate.

- Merlin Purwati, L. 2021. Media Pembelajaran Digital Interaktif Berbasis *Adobe Flash* pada Masa Pandemi di Sekolah Dasar (Vol. 5, Issue 2).
- Sabathani, M., Nur Afifah, Y., Kurniawati Fitriana, D., & Aulia Wulan Dewiyanto, S. (t.t.). Dampak Perubahan Budaya Belajar di Era Digital.
- Smp N, D., Pangkalan, K., Okra, R., & Negeri, S. (t.t.). Pengembangan Media Pembelajaran Digital IPA Yulia Novera. Dalam *Journal of Educational Studies* (Vol. 4, Issue 2).
- UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional dengan Rahmat Tuhan Yang Maha Esa Presiden Republik Indonesia. (t.t.).